

**ANALISIS KESESUAIAN SOAL ULANGAN AKHIR SEMESTER  
IPS TERPADU DENGAN IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013  
DI SMP NEGERI 1 SAMBI BOYOLALI**



Skripsi Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Program Studi Pendidikan Akuntansi

**Diajukan Oleh:**  
**SITI HIDAYATI HARLINA**  
**A210110068**

**PENDIDIKAN AKUNTANSI**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**APRIL, 2015**

## PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Siti Hidayati Harlina

NIM : A210110068

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Judul Skripsi : Analisis Kesesuaian Soal Ulangan Akhir Semester IPS Terpadu  
Dengan Implementasi Kurikulum 2013

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai perraturan yang berlaku.

Surakarta,

Yang membuat pernyataan,

ditandatangani



Siti Hidayati Harlina

A210110068

**PERSETUJUAN**

**ANALISIS KESESUAIAN SOAL ULANGAN AKHIR SEMESTER  
IPS TERPADU DENGAN IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013  
DI SMP NEGERI 1 SAMBI BOYOLALI**

Diajukan Oleh:

**SITI HIDAYATI HARLINA**

**A 210 110 068**

Skripsi telah disetujui dan disahkan oleh Pembimbing skripsi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta  
untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji skripsi.

Surakarta, 17 Maret 2015



Drs. Budi Sutrisno M.Pd  
NIP.130887225

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**ANALISIS KESESUAIAN SOAL ULANGAN AKHIR SEMESTER  
IPS TERPADU DENGAN IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013  
DI SMP NEGERI 1 SAMBI BOYOLALI**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**Siti Hidayati Harlina**

**A 210110068**



Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada hari **Rabu - 1 - April 2015**

dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Budi Sutrisno, M.Pd.
2. Drs. Djoko Suwandi, SE, M.Pd.
3. Drs. Djumali, M.Pd.

()  
()  
)

Surakarta, **Rabu - 1 - APRIL 2015**

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

NIP. 19650428199303001

## MOTTO

***Menjauhlah dari orang-orang yang mencoba mengecilkan ambisimu, orang-orang kerdil selalu melakukan itu, hanya orang-orang besar sejati yang membuatmu merasa mampu menjadi orang besar.***

***(Mark Twain)***

***Jika tak bisa menjadi orang pandai, cobalah menjadi lebih berani.***

***(Eudora Welty)***

***Untuk mencapai hal-hal besar, kita tak hanya harus bertindak, tapi juga mesti bermimpi;bukan hanya merencanakan, namun juga meyakini.***

***(Anatole France)***

***Hidupku adalah bagaimana cara aku berjuang, dan orang lain hanyalah sebagai komentator.***

***(Penulis)***

## **PERSEMBAHAN**

***Dengan mengucapkan puji syukur kepada Allah SWT, ku persembahkan karya sederhana ini untuk:***

- 1. Ayahanda tersayang bapak Ahmad Farichi dan ibundaku tersayang ibu Siti Aminah, kalian adalah motivator hidupku. Terimakasih atas motivasi dan kasih sayang yang tidak ada henti-hentinya kalian berikan kepadaku.***
- 2. Seluruh keluarga besar Supini dan Darsoharjono yang tidak kalah memberikan semangat dan doanya kepadaku.***
- 3. Bapak Budi Sutrisno yang mengajarkan saya arti sebuah perjuangan.***
- 4. Keluarga kecil kost Griya Kusuma ( Asih D. Arosna , Shifa Fauziah, Risky Tiara, Evita Mulyani, Vella, Ulfah,Mitha) terimakasih telah menjadikan pertemuan ini sebagai pertemuan yang tak dapat dilupakan.***
- 5. Sahabat-sahabatku Arina Hidayati, Erna, Dian, Devita, Puji, Ambar, Via.***
- 6. Seseorang yang saat ini memiliki hatiku Tegar Nugroho, terima kasih telah mau menemaniku di kota kecil bernama SOLO.***

## KATA PENGANTAR



*Assalamu 'alaikum Warrohmatullahiwabarokatuh*

Puji syukur penulis haturkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Tidak lupa sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Rosulullah Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabat-sahabatnya yang telah memberikan teladan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian prasyarat guna mencapai drajat sarjana S-1 Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis mengucapkan terimakasih atas segala bantuan yang diberikan kepada kami baik secara langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan tugas ini kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dra. Titik Asmawati, SE., M.Si., Kepala Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Djoko Suwandi, SE., M.Pd., Pembimbing Akademik selama menempuh studi telah memberikan ilmu, motivasi, dan bimbingannya.
4. Drs. Budi Sutrisno M.Pd., Dosen Pembimbing yang telah memberikan ilmu, bimbingan, dan motivasi sehingga dengan kesabarannya skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah dengan ikhlas memberikan bimbingan dan ilmu yang sangat luar biasa.
6. Marsum, S.Pd., selaku Kepala SMP Negeri 1 Sambu Boyolali yang telah memberikan izin sehingga terwujudnya penelitian ini.

7. Ngatirin, A.Md.Pd., selaku Guru Mata Pelajaran IPS Terpadu yang telah membantu, memberikan arahan, dan semangat sehingga terealisasinya penelitian ini.
8. Seluruh pihak yang tidak mungkin penulis sebut satu persatu yang membantu penulis hingga terwujudnya skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun senantiasa penulis harapkan demi kesempurnaan karya selanjutnya. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan khususnya dibidang pendidikan.

*Wassalamu'allaikum Warrohmatullahiwabarokatuh*

Surakarta, Maret 2015

Penulis



## **ABSTRAK**

### **ANALISIS KESESUAIAN SOAL ULANGAN AKHIR SEMESTER IPS TERPADU DENGAN IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 DI SMP NEGERI 1 SAMBI BOYOLALI**

Siti Hidayati Harlina,A210110068.Skripsi. Program Studi Pendidikan Akuntansi,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,Universitas Muhammadiyah Surakarta.  
Maret, 2015. Email: [hidayatiherlina93@gmail.com](mailto:hidayatiherlina93@gmail.com)

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui tinggi rendahnya validitas dan reliabilitas butir soal dan mengetahui seberapa baik tingkat kesukaran serta daya pembeda butir soal UAS IPS Terpadu pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Sambu Boyolali tahun ajaran 2014/2015, serta untuk mengetahui kesesuaian penerapan evaluasi dengan kriteria evaluasi menurut kurikulum 2013.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif eksplanatory. Populasi subjek dalam penelitian ini yaitu semua butir soal beserta kunci jawaban dan lembar jawab siswa. Sedangkan populasi objeknya adalah seluruh siswa-siswi kelas VII SMP Negeri 1 Sambu Boyolali. Teknik penentuan sampel menggunakan proporsional random sampling. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara dan dokumentasi. Uji prasyarat adalah Uji Normalitas. Teknik analisis data menggunakan rumus validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran soal, daya pembeda serta Uji One Sample T-test dengan taraf signifikansi 5%.

Hasil analisis data Validitas Isi didalam butir soal ulangan akhir semester gasal untuk mata pelajaran IPS Terpadu kelas VII SMP Negeri 1 Sambu Boyolali seluruh soal (100%) sesuai dengan materi pada silabus kurikulum 2013. Sedangkan pada Validitas Konstruksi terdapat 68% butir soal yang telah valid dan 32% butir soal yang invalid. Bahwa nilai Alpha Cronbach' nilai  $r = 0,839 > r_{\text{tabel}} = 0,195$  maka dapat dinyatakan Reliabel. Tingkat kesukaran dalam klasifikasi sukar adalah 10%, 60% sedang serta 30% mudah (dengan catatan terdapat 2 nomor soal atau 4% terdapat soal yang memiliki jawaban tersedia benar semua). Daya pembeda terdapat 34% butir soal yang diklasifikasikan jelek (dengan catatan terdapat 2 nomor soal atau 4% terdapat soal yang memiliki jawaban tersedia benar semua), 26% cukup, 32% baik dan 8% baik sekali. Uji one sample t-test adalah  $0,269 < t_{\text{tabel}} 2.045$  atau  $0,269 >$  dari nilai probabilitas (Sig) yaitu 0,05 sehingga  $H_0$  diterima.

Kata kunci: Analisis Kesesuaian Soal, Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL.....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Pembatasan Masalah .....	7
D. Rumusan Masalah .....	7
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	9
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>10</b>
A. Kajian Teori.....	10
B. Penelitian Terhadulu.....	25
C. Kerangka Berfikir.....	26
D. Hipotesis .....	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>28</b>
A. Jenis Penelitian .....	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	28
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	29
D. Populasi, Sample, Sampling .....	29
E. Variabel Penelitian .....	32

F. Teknik Pengumpulan Data .....	32
G. Teknik Uji Pra Syarat Analisis .....	33
H. Teknik Analisis Data .....	34
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>40</b>
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	40
B. Persiapan Penelitian.....	41
C. Deskripsi Data .....	43
D. Teknik Uji Pra Syarat Analisis .....	44
E. Teknik Analisis Data .....	45
F. Pembahasan Hasil Analisis Data .....	54
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>60</b>
A. Kesimpulan.....	60
B. Implikasi .....	61
C. Saran.....	62
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Daftar Distribusi Sampel .....	31
Tabel 3.2 Klasifikasi Indeks Tingkat Kesukaran Soal.....	36
Tabel 3.3 Klasifikasi Daya Pembeda Soal.....	38
Tabel 4.1 Hasil Uji Normalitas Butir Soal UAS Gasal.....	44
Tabel 4.2 Validitas Isi Soal Ulangan Akhir Semester Gasal .....	46
Tabel 4.3 Validitas Butir Soal UAS Gasal SMP Negeri 1 Sambu Boyolali.....	50
Tabel 4.4 Hasil Reliabilitas Butir Soal UAS Gasal SMP Negeri 1 Sambu .....	51
Tabel 4.5 Hasil Tingkat Kesukaran Butir UAS Gasal .....	52
Tabel 4.6 Hasil Daya Pembeda Soal Ulangan Akhir Semester Gasal .....	52
Tabel 4.7 Hasil Uji One Sample t-test .....	53

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Skema Kerangka Berfikir.....	27
Gambar 3.1 Kriteria Pengujian One Sample T-test .....	39
Gambar 4.1 Kriteria Pengujian One Sample T-test .....	54

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Silabus Kurikulum 2013

Lampiran 2 Rekapitulasi Nilai UAS Gasal

Lampiran 3 Soal UAS Gasal kelas VII SMP Negeri 1 Sambu Boyolali

Lampiran 4 Hasil Evaluasi Kelas VII SMP Negeri 1 Sambu Boyolali

Lampiran 5 Normalitas Butir Soal

Lampiran 6 Hitungan Analisis Butir Soal

Lampiran 7 Pengolahan Uji Validitas Butir Soal

Lampiran 8 Realibilitas Butir Soal UAS Gasal

Lampiran 9 Pengolahan Tingkat Kesukaran Soal

Lampiran 10 Pengolahan Daya Pembeda Butir Soal

Lampiran 11 Hasil Uji One Sample T-test